

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИКАЗ

03 августа 2023.

№ 148/ос.

Нижний Новгород

Об утверждении Положений

В связи с вступлением в действие Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании решения Ученого совета (протокол № 2 от 03.03.2023г.), п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приложения к приказу от 30.09.2022г. №375/осн., отменив следующие Положения и изложив их в новой редакции:

- «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 1);

- «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 2);

- «Об организации образовательного процесса по очно-заочной форме обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 4);

- «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 5);

- «О студенческом билете и зачетной книжке обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 6);

- «О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 7);

- «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 8);

- «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 9);

- «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, практик, дополнительных

образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 10);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (Приложение 11);

- «Об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 12);

- «О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 13).

2. Утвердить данные Положения в новой редакции.

3. Канцелярии довести данный приказ до сведения ответственных лиц, разместить на Корпоративном портале Университета.

4. Специалисту отдела сопровождения и развития официального сайта Университета Салминой О.А. разместить данный приказ на сайте Университета.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе Богомолу Е.С.

Ректор



Н.Н. Карякин

Приложение 2
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИНЯТО

На Ученом совете ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Протокол № 2 от 03.03.23

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

от 03 марта 20 23 г. № 48/осн

ПОЛОЖЕНИЕ

«О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
при реализации основных образовательных программ среднего профессионального
образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»

г. Нижний Новгород
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (далее – Положение) определяет систему организации лабораторных работ и практических занятий в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО), реализуемым ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Уставом и другими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет).

1.3. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на практическое подтверждение теоретических знаний и формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть профессиональной, теоретической и практической подготовки будущего специалиста.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий проводится с целью:

- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (раздела) на основании перечня формируемых компетенций, установленных рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела);

- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

- совершенствования умений применять полученные знания на практике;

- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных и других;

- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива, умение работать в группе.

При выполнении студентами лабораторных работ и практических заданий важным компонентом являются задания с использованием информационных технологий.

1.5. При проведении лабораторных работ учебная группа может быть разделена на подгруппы.

1.6. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (разделы), по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, а также их объем определяются учебными планами по специальности и рабочими программами.

1.7. Задания для лабораторной работы или практического занятия должны быть спланированы с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

2. Организация и проведение практических занятий

2.1. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах (для студентов очно-заочной формы обучения возможно проведение практических занятий посредством применения дистанционных образовательных технологий). Продолжительность занятия – не менее одного академического часа.

2.2. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются проверка теоретических знаний, а также анализ и оценка выполненных практических заданий и уровень освоения студентами запланированных умений.

2.3. Результатам выполнения практического задания студентами являются записи в тетрадях, на бланках, листах формата А4 (А5) или в рабочей тетради для выполнения практических заданий, а также в системе дистанционного обучения.

2.4. Выполнению практических занятий предшествует определение теоретической готовности студентов к выполнению задания. Проверка теоретических знаний студентов происходит на самих практических занятиях методами тестирования или устного опроса.

2.5. Для практических занятий преподавателем должны быть разработаны методические указания по их проведению.

2.6. Перечень и содержание практических занятий обсуждается на заседаниях кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

2.7. При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что целью практических занятий является формирование практических умений, необходимые в профессиональной деятельности выпускника.

2.8. Содержанием практических занятий являются:

- решение разного рода задач: профессиональных, ситуационных;
- анализ производственных ситуаций;
- выполнение профессиональных функций в деловых играх;
- выполнение вычислений и расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой специальной документации.

2.9. Перед выполнением практических занятий в учебных кабинетах по некоторым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам) преподаватели обязаны провести инструктаж по охране труда и техники безопасности со студентами с фиксацией подписью в специальном журнале.

2.10. Возможны особые условия проведения практических занятий по некоторым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), которые находят отражение в специальном решении заседания соответствующей кафедры.

3. Организация и проведение лабораторных работ

3.1. Лабораторные работы должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Весь объем лабораторных работ по одной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу) можно проводить в разных профильных лабораториях Университета.

3.2. Продолжительность учебного занятия для проведения одной лабораторной работы – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, проверка теоретических знаний студента, а также защита выполненной лабораторной работы.

3.3. По каждой лабораторной работе преподавателем должны быть разработаны методические указания по их проведению с приложением шаблона отчета (Приложение 1).

3.4. Перечень и содержание лабораторных работ обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

3.5. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутривидисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), а также наличия необходимого лабораторного оборудования.

3.6. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, симуляторами, приспособлениями, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения: наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты.

3.7. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов, их теоретической готовности к выполнению задания методами тестирования или устного опроса. При отсутствии необходимых теоретических знаний студент не допускается к выполнению лабораторных работ.

3.8. Используются следующие формы организации работы студентов при проведении лабораторных работ:

- фронтальная;
- групповая.

3.9. При фронтальной форме организации работы все студенты индивидуально или в составе команды из двух человек выполняют одновременно одну и ту же лабораторную работу.

3.10. При групповой форме организации работы одна и та же лабораторная работа или одновременно несколько работ выполняются командами студентов из трех-пяти человек.

3.11. Лабораторные работы проводятся согласно утвержденному расписанию учебных занятий с учетом последовательности изучения материала учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела) в соответствии с рабочей программой.

3.12. Оработка пропущенных студентами лабораторных работ осуществляется путем их выполнения индивидуально, с другими учебными группами или на консультациях (при наличии консультаций в учебном плане).

3.13. Замена пропущенных студентами лабораторных работ другими видами учебных занятий не допускается.

4. Обязанности преподавателя при проведении лабораторных работ

4.1. На первом учебном занятии по учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу (разделу), в рамках которых проводятся лабораторные работы, преподаватель обязан довести до сведения студентов следующую информацию:

- о количестве лабораторных работ;
- о методических указаниях по выполнению лабораторных работ;
- об условиях допуска студента к выполнению лабораторных работ с указанием минимального объема теоретических знаний, необходимых для выполнения студентами лабораторных работ и критериями их оценки;

- о требованиях, предъявляемых к минимальному объему теоретических знаний, необходимых для выполнения лабораторных работ и критериями их оценки.

На последнем теоретическом занятии перед выполнением лабораторных работ преподаватель знакомит студентов:

- с планом проведения лабораторных работ;
- с требованиями к оформлению ответов по лабораторным работам;
- с порядком защиты ответов по лабораторным работам;
- с общими требованиями по охране труда и техники безопасности во время выполнения лабораторных работ под роспись в специальном журнале;
- с другой необходимой информацией.

4.2. До начала проведения лабораторных работ преподаватель (или лаборант кафедры) подготавливает учебно-лабораторное оборудование, установки, симуляторы, приборы, инструменты, технические средства обучения и другое к проведению лабораторных работ и в дальнейшем осуществляет контроль их эксплуатации во время проведения учебных занятий.

4.3. Перед началом выполнения конкретных лабораторных работ преподаватель обязан провести инструктаж по технике безопасности по данным работам в соответствии с требованиями методических указаний (при необходимости) с фиксацией подписью в специальном журнале.

4.4. Для осуществления контроля выполнения лабораторных работ преподаватель обязан вести соответствующую ведомость с отметками о зачтенных работах.

4.5. Заместитель декана обязан не реже одного раза в месяц проверять ход выполнения студентами лабораторных работ.

5. Обязанности студентов по выполнению лабораторных работ

5.1. Студенты обязаны:

5.1.1. Выполнить в полном объеме лабораторные работы в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины или междисциплинарного курса (раздела).

5.1.2. Ознакомиться с методиками выполнения лабораторных работ и пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ.

5.1.3. Соблюдать необходимые правила техники безопасности при непосредственном выполнении лабораторных работ.

5.1.4. Оформить индивидуальный отчет по каждой лабораторной работе в установленные сроки и защитить его после ее завершения.

6. Осуществление допуска к выполнению лабораторной работы

6.1. Допуск к лабораторной работе представляет собой процедуру контроля преподавателем, ведущим лабораторные работы, степени подготовленности каждого студента, по результатам которой студент допускается или не допускается к выполнению конкретной лабораторной работы.

6.2. При проверке степени подготовленности студентов к выполнению лабораторных работ определяется знание студентами основных понятий, определений и положений, необходимых для выполнения лабораторной работы, а также методики ее выполнения и правил техники безопасности.

6.3. Допуск к лабораторной работе осуществляется в форме устного или письменного опроса в тестовой форме.

6.4. Допуск должен осуществляться на последнем теоретическом занятии перед выполнением лабораторных работ. В случае отсутствия необходимых теоретических знаний, студент повторно получает допуск перед непосредственным выполнением лабораторных работ.

7. Структура отчета по лабораторной работе и правила его оформления

7.1. По результатам выполнения лабораторной работы студентом оформляется индивидуальный отчет (в рабочей тетради, на специально разработанных бланках или в отдельной тетради для выполнения лабораторных работ).

7.2. Примерное содержание отчета по лабораторной работе (Приложение 1)

- титульный лист;
- номер и наименование лабораторной работы;
- цель лабораторной работы;
- используемые материалы, технические и программные средства;
- термины и определения (при необходимости);
- описание задания (постановка задач, подлежащих выполнению в процессе лабораторной работы, осуществляемая студентом);
- описание основной части (краткая характеристика объекта исследования; методика или программа лабораторной работы);
- результаты измерений, наблюдений и расчетов, представленные в форме таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д.;
- выводы (анализ и интерпретация результатов, полученных при выполнении лабораторной работы в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, согласованных с целями и темой лабораторной работы);
- приложения (при необходимости).

Текст отчета о лабораторной работе оформляется рукописным способом или с использованием печатающих устройств.

8. Защита отчета по лабораторной работе

8.1. Защита ответов по лабораторным работам является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные работы, в рамках времени, отводимого на выполнение лабораторной работы.

8.2. По результатам защиты лабораторных работ преподавателем ставится оценка «зачтено» или «не зачтено».

8.3. Процедура проведения защиты отчетов выполненных лабораторных работ включает проверку:

- наличия отчета по лабораторным работам;
- соответствия оформления предъявляемым требованиям;
- умений студентом объяснить полученные результаты;
- степени самостоятельности выполнения лабораторной работы.

8.4. Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), экзамену по модулю является выполнение всех лабораторных работ и их защита у преподавателя.




9. Заключительные положения

9.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Проректор по учебной
и воспитательной работе

Ведущий юрист
Начальник юридического
управления

Начальник
учебно-методического управления

	<i>03.03.23</i>	Е. С. Богомолова
подпись	дата	
	<i>03.03.23</i>	<i>А. В. Качко</i>
подпись	дата	
	<i>03.03.23</i>	О. М. Московцева
подпись	дата	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
по лабораторной работе

(номер и наименование лабораторной работы)

по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу):

по специальности

(код и наименование специальности)

Выполнил студент _____
(подпись) (ф.и.о.)

курс _____
группа _____

Дата выполнения « _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____
(зачтено/ не зачтено)

Преподаватель _____
(подпись) (ф.и.о.)

Дата « _____ » _____ 20__ г.